

2 octobre 2017

Monsieur Guy Mercier
Doyen
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique
Pavillon Abitibi-Price
2405 rue de la Terrasse
Université Laval
Québec (Québec)
G1V 0A6

Objet : Candidature au poste de directeur du Département des sciences du bois et de la forêt

Monsieur le Doyen,

J'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature au poste de directeur du Département des sciences du bois et de la forêt (DSBF) de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique (FFGG) de l'Université Laval (UL). Je crois répondre aux critères établis pour ce poste et être en mesure de contribuer significativement au développement du DSBF, de la FFGG et de l'UL.

Je suis professeur au DSBF depuis 1996 et j'ai obtenu le rang de professeur titulaire en 2004. J'ai donc 21 ans d'expérience à titre de professeur au DSBF. Détenteur d'un Baccalauréat en sciences appliquées – Génie forestier de l'UL obtenu en 1984 et d'un doctorat en sciences du bois de l'UL obtenu en 1991, membre de l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec depuis 1986 et membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec depuis 2003, je crois avoir les qualifications et l'expérience requises pour ce poste. J'ai été directeur du *Centre de recherche sur le bois* (CRB) de 2002 à 2012 et du *Centre de recherche sur les matériaux renouvelables* (CRMV) de 2013 à 2017. Cette expérience de gestion de la recherche m'a aussi bien préparé au poste de directeur du DSBF.

J'ai été principalement actif en enseignement et en recherche dans le secteur du génie du bois depuis le début de ma carrière mais je me suis intéressé également à la qualité du bois et aux impacts de la sylviculture sur les propriétés du bois. J'ai été le directeur du *Réseau stratégique CRSNG ForêtValeur-ForValueNet sur l'aménagement forestier pour la production de produits à valeur ajoutée* de 2008 à 2013. Ce réseau de recherche composé de 29 chercheurs provenant de 10 universités canadiennes s'intéressait à l'impact des conditions de croissance des arbres sur la qualité et la valeur du bois. Ce projet m'a particulièrement sensibilisé à l'interaction entre la forêt et les produits forestiers et m'a mis en contact avec les intervenants de ces deux secteurs. Cette expérience me prépare très bien à composer avec la diversité des champs disciplinaires que l'on retrouve au DSBF et qui en constituent le caractère unique et la richesse.

La qualité de l'enseignement est ma priorité depuis le début de ma carrière à l'UL. J'ai toujours accordé beaucoup d'importance à la qualité de mes cours et je crois avoir réussi à donner des enseignements de qualité si je me base sur l'évaluation de mes cours par les étudiantes et les étudiants. J'ai été le directeur ou le codirecteur de recherche de 68 étudiantes et étudiants diplômés et stagiaires postdoctoraux depuis le début de ma carrière. Je crois l'avoir fait avec succès dans la très grande majorité des cas. Ceci démontre également l'importance que j'accorde au succès des étudiantes et étudiants que j'encadre. J'entends poursuivre dans cette voie et favoriser le succès des étudiantes et étudiants de tous les programmes sous la responsabilité du DSBF.

Mes activités à titre de chercheur et de gestionnaire de recherche (*Réseau ForValueNet, CRB et CRMR*) m'ont mis en relation avec un nombre important d'intervenants des gouvernements et de l'industrie forestière. Je crois donc être en très bonne position pour représenter le DSBF auprès de ces organismes et autres intervenants du milieu. J'ai également développé des collaborations internationales en recherche au cours des ans, ce qui est favorable au développement de telles initiatives à l'échelle du département, tant pour les programmes de formation que pour les initiatives de recherche.

Comme toute organisation, le DSBF doit faire face à certains défis. Entre autres, j'entends travailler particulièrement sur les éléments suivants :

1. Augmenter de la clientèle étudiante dans les programmes de formation du DSBF. La situation à cet effet s'est améliorée dans tous les programmes de 1^{er} cycle du DSBF dernièrement. Toutefois, il faut poursuivre les efforts dans cette direction. Le secteur forestier du Québec et du Canada fait face à une demande de main d'œuvre qualifiée croissante suite au départ à la retraite d'un grand nombre d'employés déjà amorcé et qui va augmenter fortement dans un proche avenir. Nous devons former davantage de professionnels qualifiés pour répondre à cette demande. Il faudra donc intensifier nos efforts pour faire connaître davantage nos programmes à la jeune génération, augmenter la proportion de femmes dans nos programmes, explorer la possibilité de recruter des membres des Premières Nations dans nos programmes, explorer la possibilité de recruter davantage d'étudiantes et étudiants à l'international.
2. Assurer le développement et l'amélioration continue de nos programmes menant à des titres professionnels et en maintenir les agréments par le BCAF et le BCAPG. Le DSBF offre trois programmes de 1^{er} cycle menant à des titres professionnels (ing.f., ing.). Il s'agit d'un élément déterminant dans l'existence et le développement du DSBF, voire de la FFGG. Je suis d'avis que les activités de recherche importantes qui ont cours au DSBF présentement sont nettement favorisées par l'existence de ces programmes. Il s'agit donc d'un atout de premier plan qui nous distingue des autres universités québécoises actives dans le secteur forestier. Il faut donc y être très attentif.

3. Assurer le développement et l'amélioration continue des autres programmes de formation du DSBF et appui à la création de maîtrises de type A (professionnelles).
4. Maintenir un lien de communication fort avec les associations étudiantes (AEFEUL, AFOR) et les impliquer dans le développement du DSBF.
5. Assurer la relève dans le corps professoral du DSBF. Il faut anticiper le départ à la retraite de plusieurs professeures et professeurs dans les quatre prochaines années. Plusieurs de ces collègues sont très impliqués dans les programmes de 1^{er} cycle du DSBF. L'obtention de postes et l'embauche de professeures et professeurs seront critiques pour le maintien de ces programmes de formation.
6. Augmenter les activités de recherche des professeures et professeurs du DSBF à la Forêt Montmorency (FM). La FM est un laboratoire d'enseignement et de recherche extraordinaire que nous devons mettre davantage en valeur. Après en avoir discuté avec quelques collègues, je crois qu'il serait favorable de mieux faire connaître les 52 projets de recherche déjà en cours à la FM. Il faudra aussi réfléchir à de nouveaux projets de recherche structurants pouvant être réalisés à la FM. L'étude de la biomasse, de la bioénergie, du cycle du carbone et de la première transformation du bois me semblent être des thèmes particulièrement porteurs à cet effet. Il faut également reprendre l'initiative FCI portant sur la forêt intelligente, la réviser et la soumettre à nouveau au prochain concours.
7. Augmenter les activités de recherche au DSBF. Favoriser l'obtention de financement en partenariat avec le milieu et favoriser la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement du secteur (réseau de l'UQ, Centre collégiaux de transfert de technologies (CCTT), autres universités hors-Québec, FPInnovations).
8. Développer les activités d'enseignement et de recherche dans les secteurs de la forêt privée et de la foresterie urbaine. Une initiative est déjà bien amorcée en forêt privée. Il faudra la concrétiser. Je vois beaucoup de potentiel en foresterie urbaine, incluant des collaborations potentielles entre le DSBF et le Département de géographie.

Cette liste n'est pas exhaustive. D'autres priorités pourront émerger suite à mes rencontres avec les membres du DSBF et de la FFGG.

Finalement, je crois avoir démontré au cours des années que je suis capable de leadership et de collaboration par les initiatives de recherche majeures que j'ai pilotées : *Réseau ForValueNet*, *CRB*, *CRMR*, deux demandes *FCI-Fonds d'innovation* financées (2015 et 2017). Toutes ces initiatives impliquaient un grand nombre de professeurs, de membres du personnel administratif et technique et d'étudiants des trois cycles de

plusieurs départements, universités et collèges. Je suis un travailleur d'équipe et j'entends poursuivre de la même façon à la direction du DSBF. Mes activités antérieures m'ont également bien préparé à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles dans le respect du personnel ainsi que des conventions collectives qui régissent nos interactions.

Je crois donc posséder les qualifications et l'expérience requises pour occuper la fonction de directeur du Département des sciences du bois et de la forêt. Je m'engage à y consacrer autant, sinon plus d'énergie qu'aux fonctions que j'ai occupées jusqu'à maintenant dans ma carrière de professeur.

Je demeure disponible pour discuter de ma vision avec vous, M. le Doyen, avec le Comité de nomination et avec les membres du DSBF intéressés à partager leur point de vue avec moi.

Je vous prie de recevoir mes plus cordiales salutations,



Alain Cloutier, ing., ing.f., PhD

Professeur titulaire

Département des sciences du bois et de la forêt

Université Laval

Pièce jointe : Curriculum vitae